

# ITIS “L.Trafelli” Nettuno

## Programmazione

### Anno 2017/18

Classe 3A elettronica

Materia: TPSEE

Docente di teoria: Lamberti Vincenzo

Docente di laboratorio: De Cristofaro Tonino

## **FINALITA':**

Lo studio della materia TPSEE, oltre a fornire allo studente un bagaglio di conoscenze tecniche e scientifiche, mira allo sviluppo di specifiche capacità di vagliare e correlare le conoscenze provenienti dagli insegnamenti di tutte le altre materie ed in particolare di matematica, elettronica e sistemi, recependole criticamente ed inquadrandole in un unico contesto. La crescente complessità degli argomenti trattati si basa sull'incremento delle capacità di astrazione degli allievi ed ha come fine lo sviluppo delle loro capacità di sintesi e di valutazione.

Nell'ambito del Piano di Lavoro Individuale e della programmazione dell'Area Disciplinare Scientifica vengono definiti gli obiettivi generali del corso di studi e quelli specifici di area. Alla fine del corso lo studente dovrà saper elaborare informazioni e conoscere le principali leggi dell'elettrotecnica e dell'elettronica; dovrà inoltre aver migliorato la propria capacità di saper affrontare a livello critico situazioni e problematiche diverse, scegliendo in modo personalizzato le strategie di approccio.

## **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

#### **Competenze disciplinari per la certificazione delle competenze**

Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei gruppi disciplinari.

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di:

- Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente
- Gestire progetti

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

### **COMPETENZE**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle sue varie forme, i concetti dei sistemi fisici. Sviluppare la capacità di leggere la realtà e la tecnologia. Rafforzare le capacità critiche, attraverso la stima delle grandezze fisiche, la valutazione delle incertezze, l'analisi degli insuccessi sperimentali. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni naturali ed artificiali a partire dall'esperienza quotidiana.

### **ABILITA'/CAPACITA'**

Raccogliere dati attraverso le misure su sistemi o la consultazione di testi e manuali o media. Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli. Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenza tra due insiemi. Organizzare e rappresentare i dati raccolti. Presentare i risultati dell'analisi. Interpretare un sistema in rapporto alle leggi che lo governano.

### **METODOLOGIA**

La programmazione metodologica avverrà per disciplina con accordi fra insegnanti della stessa materia e dovrà prevedere:

- il potenziamento della valenza educativo/orientativa delle varie discipline
- l'individuazione degli obiettivi e la verifica con conseguente certificazione delle conoscenze, capacità e competenze
- il compito di predisporre collegialmente strumenti unitari di valutazione oggettiva da utilizzare a date prefissate in corso d'anno.

Gli strumenti metodologici che si utilizzeranno privilegeranno:

- le lezioni frontali

- i lavori di gruppo
- le esercitazioni

## **VALUTAZIONI**

Per garantire agli alunni un supporto concreto si registrerà il processo di formazione di ciascun alunno in relazione agli obiettivi fissati e alla situazione di partenza. Oltre alla verifica in itinere, che accompagnerà tutto il processo di apprendimento, se ne effettuerà una sommativa a conclusione di ogni fase di lavoro, che consentirà di valutare la crescita effettiva di ogni singolo alunno.

Si effettueranno per le verifiche:

- prove strutturate e semistrutturate
- proposte di lavoro individuali o di gruppo
- dialoghi e discussioni
- Prove pratiche in laboratorio

## **CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA**

Ai fini della valutazione verrà utilizzata la griglia di valutazione adottata nel Dipartimento Scientifico relativamente alla disciplina Fisica in cui è riportata l'esplicitazione delle categorie tassonomiche nonché la corrispondenza tra voti e livelli raggiunti.

## **CONOSCENZE**

### **Conduttori ed isolanti**

Struttura atomica della materia. Le cariche elettriche e la corrente. Proprietà elettriche e magnetiche.

### **Componenti.**

Resistori, Condensatori, Induttori , trasformatori, relè e temporizzatori. Parametri caratteristici. Comportamento in continua ed in regime transitorio. Caratteristiche costruttive.

### **Distribuzione dell'energia.**

Produzione dell'energia elettrica. Centrali termoelettriche. Centrali idroelettriche. Centrali a fissione nucleare. Centrali geotermiche. Centrali eoliche. Centrali solari termiche. Centrali fotovoltaiche. Trasporto dell'energia. Sistemi AT, MT e BT.

### **Impianti Elettrici .**

La sicurezza elettrica. Interruttori magnetotermici. Interruttori differenziali. Impianto a luce a comando unico. Impianto a luce a comando doppio o deviata. Impianto a luce multipunto con comando a relè. Portata dei cavi.

### **Microprocessori e Microcontrollori**

#### **Il sistema "Arduino"**

#### **I PLC. Generalità sulla programmazione dei PLC.**

### **Circuiti elettronici**

La saldatura. Gli alimentatori. I circuiti logici. Gli amplificatori.

Misure ed errori di misura. Misure di corrente. Misure di tensione. Misure di resistenza. Il multimetro.

## **Attività di laboratorio**

*Grandezze elettriche: multipli e sottomultipli.*

*Uso della strumentazione oscilloscopio, digital Lab, multimetro, generatore di funzioni, frequenzimetro etc...*

*Studio teorico e pratico degli impianti elettrici.*

*Realizzazione pratica di impianti elettrici su pannello.*

*Programmazione di PLC.*

*Utilizzo del sistema a microcontrollore "Arduino". Programmazione di microcontrollori.*

## **STRUMENTI DIDATTICI**

- Testo in adozione: Bove Portaluri "Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici." Casa editrice Tramontana.
- Appunti integrativi relativamente ad alcuni argomenti.
- Filmati, Riviste specializzate, fotocopie.
- Laboratorio con software didattico in dotazione, funzionale alle attività programmate
- (Windows, Microsoft Office, Dev-C++,Multisim)

Nettuno, 18/01/2018

Prof. Lamberti Vincenzo

Prof. De Cristofaro Tonino

