

**PROGRAMMA D'INGLESE**  
**Classe 2<sup>^</sup> C Liceo scienze applicate**  
**Anno scolastico 2018- 2019**

Dal libro di testo: "English File Digital" Ed. Oxford

Strutture grammaticali e funzioni linguistiche esaminate:

- Revisione simple present, present progressive e loro uso, imperativo, avverbi di frequenza, espressioni idiomatiche con to BE e to HAVE, strutture di base (articoli, pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi interrogativi, aggettivi dimostrativi, preposizioni di luogo, tempo e varie, genitivo sassone, quantifiers), question tags, i tre tipi di futuro, simple past, past progressive, present perfect , periodo ipotetico di 1° grado, quantifiers.
- Pronomi relativi e frasi relative
- Comparativi e superlativi
- Condizionale presente e passato
- Periodo ipotetico di 2° e 3° grado
- Past perfect
- Present perfect progressive
- Duration form
- Modali CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, SHALL, SHOULD, WILL, WOULD + TO BE ABLE TO, TO BE ALLOWED TO, TO HAVE TO
- Linkers (since, as, although, however, therefore, moreover, ecc.)

Lettura e traduzione dei seguenti brani:

"Halloween"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"New York"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"America, a nation of immigrants"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"The Victorian Age"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"The Industrial Revolution"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"Slavery"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"The Great Depression"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"South Africa and Apartheid"	(tratto da "Cultural Links" – ed. Petrini)
"Poverty"	(tratto da "Cultural Links" – ed. Petrini)
"Bifenxja Panda Base"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"The United Nations and Peacekeeping"	(tratto da "Cultural Links"- ed. Petrini)
"Girl"	
"Why are the British so bad at learning languages?"	
"The Fisherman and the Banker"	

L'Insegnante  
Serena Mazzarino