Programma svolto di Storia

Classe 2D INFORMATICA

Docente: Francesca Acocella

Anno scolastico 2018-2019

* **L’impero greco-romano**.
* **Principato e Dinastie imperiali a Roma tra I e II secolo**: la restaurazione di Ottaviano Augusto; la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia e gli Antonini.
* **Vivere nell’impero**: la romanizzazione dell’impero; la nascita del cristianesimo.
* **L’impero tardoantico**.
* **Crisi e cambiamento nel III secolo**: i nemici lungo il confine; la dinastia dei Severi; la crisi del potere imperiale; Diocleziano e la tetrarchia; le riforme di Diocleziano; le persecuzioni dei cristiani.
* **L’età di Costantino**: il ruolo della Chiesa; la politica economica di Costantino; i barbari nell’impero.
* **La fine del mondo antico**: l’impero alla vigilia delle grandi “invasioni”; Giuliano e Valentiniano; Valente; Teodosio; nuovi popoli nei confini dell’impero; l’età di Stilicone e Alarico; l’Occidente nelle mani dei barbari; l’ultimo imperatore d’Occidente; il crollo politico dell’impero e la crisi dell’economia mediterranea.
* **Il Mediterraneo nell’alto Medioevo**.
* **I regni romano-barbarici e l’opera di Giustiniano**: il *Corpus iuris civilis*; Longobardi e Romani d’Oriente si dividono l’Italia; l’apparato dello Stato, il fisco, l’economia monetaria; leggi etniche e diritto romano; una società fondata su vincoli di parentela e clientele.
* **L’impero bizantino**: l’impero romano d’Oriente; l’età di Eraclio e la lotta per la sopravvivenza dell’impero; l’economia imperiale nell’alto Medioevo; l’età

dell’iconoclastia; l’apogeo dell’impero: la dinastia macedone.

* **La nascita dell’Islam e le conquiste arabe**: Maometto e la nuova religione; un confronto tra Islam e Cristianesimo; i successori di Maometto e l’espansione araba; lo sgretolamento dell’impero.
* **L’impero di Carlo Magno**: l’ascesa dei Carolingi e il ruolo del papato; Carlo Magno conquista il suo impero; la potenza dei Franchi; il vassallaggio; l’organizzazione dello Stato; la rinascita culturale; la frammentazione dell’impero; l’economia in età carolingia.

Firme Alunni Firma Docente

……………………………………………………… …………………………………

………………………………………………………..

………………………………………………………..