



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"Luigi Trafelli"
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Elettrotecnica ed Elettronica - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE



Al DSGA
Al Consiglio di Istituto
Alle RSU d'ISTITUTO
Alle OO.SS.
Agl atti della Scuola

OGGETTO: Piano delle esigenze a valere sulle risorse di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19» -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTO il «Regolamento attività negoziale dell'Istituto», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO l'art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" che recita «Al fine di supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022, il Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi, di cui all'articolo 1 della legge 18 dicembre 1997, n. 440, è incrementato di 150 milioni di euro per l'anno 2021. Tali risorse sono assegnate e utilizzate sulla base di criteri stabiliti con decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, anche al fine di ottimizzare l'impiego dei finanziamenti di cui al Programma operativo nazionale «Per la Scuola» 2014-2020, da adottarsi entro quindici giorni dall'entrata in vigore del presente decreto-legge. Le istituzioni scolastiche ed educative statali provvedono entro il 31 dicembre 2021 alla realizzazione degli interventi o al completamento delle procedure di affidamento degli interventi, anche



- tramite il coinvolgimento, secondo principi di trasparenza e nel rispetto della normativa vigente, di enti del terzo settore e imprese sociali.»;
- VISTA la nota prot. n. 11653 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, avente ad oggetto «Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali»;
- VISTA la nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali avente ad oggetto «E.F. 2021 – Avviso assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41», con cui è stata formalmente comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie di **€ 20.624,54**;
- VISTA la nota AOODGEFID-17659. di finanziamento dei progetti PON avviso 9707 del 27/04/2021 per un importo di **€ 96.558,00**;
- VISTA l'approvazione del progetto “Piano estate” a valere sui fondi in parola da parte del Collegio dei Docenti nella seduta del 21.05.2021;
- DATO ATTO che la nota prot. n. 11653 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione prevede che «[...] le istituzioni scolastiche potranno individuare, nell'ambito del perimetro definito nel Piano Scuola Estate e in funzione delle proprie concrete esigenze, gli interventi da attivare e procedere con i necessari approvvigionamenti di beni e servizi. In linea generale, con le risorse in esame le scuole possono acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che intendono attivare. A titolo esemplificativo e non esaustivo, potranno acquistare beni di consumo (es. carta, cancelleria, giornali, riviste, materiale informatico, accessori per attività sportive e ricreative) o altre tipologie di beni (es. attrezzature scientifiche, strumenti musicali, materiale bibliografico) e procedere all'affidamento di servizi di diversa natura (es. servizi consulenziali o professionali per tematiche legate all'assistenza tecnica, informatica, psicologica, servizi di progettazione e allestimento delle aree esterne per la realizzazione delle attività). [...]»;
- DATO ATTO la nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione prevede che «[...] Sarà cura della singola Istituzione scolastica utilizzare tali risorse, nell'ambito della propria autonomia, in funzione delle proprie concrete esigenze e nel rispetto delle finalità di utilizzo definite dalla norma (cfr. art. 31, comma 6, D.L. 41/2021) ed ulteriormente esplicitate nella nota prot. n. 643/2021, che introduce il cd. “Piano Scuola Estate 2021” [...] con le risorse in esame le scuole possono acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che intendono attivare nell'ambito delle iniziative afferenti al Piano Scuola Estate [...]»;
- VISTA la nota prot. n. 643 del 27/04/2021 recante «Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio»;
- VISTO l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. [...]»;
- VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;
- VISTA la necessità di completare le attività o quantomeno completare le procedure di acquisizione entro tempi ristretti e comunque non oltre il 31 dicembre 2021;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

ILLUSTRA

L'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19», e le note esplicative prevedono che nel piano delle esigenze possa essere presa in considerazione realizzare uno o più interventi di seguito riportati:

Fase 1 “Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali”

Si potrà realizzare nel mese giugno, in ragione della valutazione dei percorsi formativi iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, incontri con “mondi esterni”, delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione.

Fase 2 “Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità”

Si potrà realizzare nei mesi di luglio e agosto, iniziative il cui obiettivo primario è di consentire a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità. A titolo meramente esemplificativo, potranno essere realizzate: attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività; attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità; attività sportive e motorie; iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva; iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali.

Fase 3 “Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico”,

Si potrà realizzare nel mese di settembre, iniziative il cui obiettivo primario è di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. A titolo esemplificativo, potranno essere realizzate: attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica *blended*, *one to one*, *cooperative learning*, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Da un'analisi delle concrete esigenze dell'Istituto e in considerazione delle fasi del Piano Estate programmate attraverso la candidatura agli Avvisi PON – FSE prot. 9707 del 27/04/2021 emerge la necessità di attivare:

Fase 2: “Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità” e fase 3 “Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno scolastico”, nel periodo che va dal mese di luglio 2021 al 31 dicembre 2021 come di seguito specificato:

Attivazione n. 4 moduli della durata di 15 ore nel periodo dal mese di luglio al mese di settembre

modulo	Ore
Handball	15
Il patrimonio culturale del territorio: lo conosci, lo tuteli, lo promuovi	15
Welcome experience	15
Nella terra di mezzo	15



Le risorse in esame saranno utilizzate per

- Acquistare **beni o servizi strumentali alla realizzazione degli interventi da attivare (strumenti digitali, Attrezzatura e impianti per attività sportive)**
- Spese del personale Docenti, AA, AT, CS, DSGA

(si allega scheda finanziaria di massima):

Relativamente ai finanziamenti del Piano Operativo Nazionale è emersa la necessità di attivare **n. 19 moduli** della durata di **30** ore cad:

Sottoazione	Progetto	Titolo modulo	ore
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-69 CIG Z1931FAECF	"Accordi" musicali	30
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-69 CIG Z1131FA6C5	"lo gioco con lealtà"	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z 031FAFB3	Analisi chimiche e microbiologiche delle acque	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z8A31FAFDA	Analisi chimico cliniche del sangue	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z8731FB006	Conoscere il territorio attraverso i prodotti della terra	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z7131FB0F5	BASEBALL: Riscoprendo le tradizioni della città di Nettuno	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG CIG Z5531FB046	Apprendere con 'Python'	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z8C31FB064	Internet of Things	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG ZA631FB089	Robotica con Arduino	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z3B31FB11C	Musica d'ensemble	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z8131FAF63	Certificazione linguistica livello B1	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z3531FAF7E	Certificazione linguistica livello B2	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG ZB031FB145	Conoscere il nostro territorio per salvaguardarlo e valorizzarlo	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z2831FAB02	Caffè letterario	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z1E31FAF2D	Scrivere per il futuro	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z1331FB022	Potenziamento di matematica	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82	Alfabeti teatrali	30



	CIG Z6F31FB166		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z2031FB0B2	Collaudo e test automatizzati di dispositivi elettronici in ambiente industriale	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-82 CIG Z2F31FB0D1	Per una vita 'sostenibile'	30

- Acquistare **beni o servizi strumentali alla realizzazione degli interventi da attivare (Strumenti musicali per allestimento laboratorio, strumenti digitali ed elettronici, impianto audio, materiale di consumo per i laboratori di chimica ed elettronica, supporto psicologico).**
- Spese del personale docente, AA, AT, CS, DSGA, Coordinamento

Più in generale, le risorse saranno utilizzate per garantire la realizzazione delle attività che si intendono mettere in atto nel periodo compreso tra la fine dell'a.s. 2020-2021 e il 31.08.2022, al fine di realizzare attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti durante la situazione emergenziale.

Il presente piano delle esigenze è trasmesso per informativa al Consiglio d'Istituto per la successiva presa d'atto.

CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITÀ

Nella valutazione delle proposte sarà data priorità al personale interno della scuola, qualora in possesso dei titoli richiesti. Le offerte pervenute saranno valutate da una commissione sulla base del punteggio, calcolato in base ai criteri della tabella sotto riportata. L'ITIS-LSA Luigi Trafelli, nella persona del Dirigente Scolastico, si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste. A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base ad un colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli ESPERTI e TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI e TUTOR		
TITOLI DI STUDIO (MAX 30 PUNTI)		
A1.1 LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Il punteggio è attribuito per un solo titolo)		PUNTI
	110 e lode	8
	106 - 110	7
	100-105	6
	< 100	5
A1.2. LAUREA BREVE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito al punto A1.1)	Voto con lode	5
	Qualsiasi voto	4
A1.3 DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Qualsiasi voto	4



(Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito Ai punti A 1.1 e A1.2)		
A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 4 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
A3. DOTTORATO DI RICERCA, MASTER UNIVERSITARI, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 titoli valutabili	2 punti per ogni titolo
A4. DOTTORATO DI RICERCA, MASTER UNIVERSITARI, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO NON ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
A5. CORSI DI AGGIORNAMENTO DURATA MINIMA 25 ORE ATTINENTI ALLA TEMATICA DELLA CANDIDATURA	Max 3 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 15 PUNTI)		
B1. PER OGNI ESPERIENZA DI COORDINAMENTO O TUTORAGGIO NEI PROGETTI NAZIONALI E/O REGIONALI	Max 3 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
B2. PER OGNI ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE RELATIVA AD INTERVENTI FINANZIATI CON IL FSE	Max 3 titoli valutabili	2 punto per ogni titolo
B3. COMPETENZE INFORMATICHE COMPROVATE CON CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI e/o NAZIONALI	Max 3 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE COMPROVATE CON CERTIFICAZIONI	Max 3 titoli valutabili	1 punto per ogni titolo
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 20 ore)	Max 5 titoli valutabili	2 punti per ogni titolo
C2. ALTRE ATTIVITÀ DOCUMENTATE ATTINENTI ALLA TEMATICA DELLA CANDIDATURA	Max 5 titoli valutabili	2 punti per ogni titolo
C3. ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA	Max 5 titoli valutabili	2 punti per ogni titolo
TOTALE		

Docenti e tutor, ove non presenti all'interno dell'istituto e presso altra amministrazione scolastica, saranno reclutati direttamente ai sensi del D. Lgs 50/2016 codice degli appalti operatori idonei (Società Cooperative, Imprese sociali e Enti del terzo settore).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
“Luigi Trafelli”
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE



CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE ATA DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITÀ

Le prestazioni aggiuntive saranno affidate tra coloro che manifestano la propria disponibilità a secondo della reale necessità di progetto e si riterrà requisito preferenziale (per gli AT e CS) il possesso degli attestati di aggiornamento relativi al Primo soccorso e Antincendio, sarà redatta per ciascun profilo una graduatoria adottando come criterio la continuità nella scuola di titolarità e si applicherà il principio della rotazione degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Savarese