



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"LUIGI TRAFELLI"

MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI –
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE



Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Agli studenti
Ai genitori
Al sito web www.itistrafelli.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO E L'INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEI CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.lgs. 165/2001, Testo Unico della Pubblica Amministrazione, e successive modifiche ed integrazioni;
VISTA la L. 4 marzo 2009, n. 15, Delega al Governo finalizzata all'ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e alla efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni
VISTA la L. 107/2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, e, in particolare, l'art. 14 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.P.R. n. 122 del 2009, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
VISTO il DPR 88 del 2010 recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
VISTO il DPR 89 del 2010 recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133
VISTE le Indicazioni nazionali del 2011 riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento." per il Liceo;
VISTE le Linee guida biennio ed in particolare la Direttiva MIUR 15.07.2010, n. 57, recante Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88.)
VISTE le Linee guida secondo biennio e quinto anno degli Istituti Tecnici (Direttiva MIUR 16.01.2012 n. 4) il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO il D.l. 129/2018;
VISTO il CCNL 2016-18;

ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"LUIGI TRAFELLI"

Cod. Ministeriale RMTF19000X

00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr: 43 – tel..06121127610- Fax 069803083

rmtf19000x@istruzione.it – rmtf19000x@pec.istruzione.it - www.itistrafelli.gov.it C.F. 80249350580

VISTE le Note del Ministero dell'Istruzione n. 279/8 marzo 2020 e n. 388/17 marzo 2020;

VISTO IL PTOF 2019/22;

VISTO l'Atto d'indirizzo del Dirigente al Collegio dei docenti n. prot. 2956/U del 3.10.2019;

RICHIAMATE le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività didattiche a distanza durante il periodo dell'emergenza epidemiologica;

CONSIDERATI i risultati dei monitoraggi on line rivolti ai docenti per verificare la disponibilità di dispositivi, linea internet per le attività di didattica a distanza e le criticità nell'utilizzo della stessa;

CONSIDERATE le rimodulazioni delle programmazioni dei Consigli di classe;

VISTO il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

CONSIDERATO il DPCM 8 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

CONSIDERATO il DPCM 11 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.;

CONSIDERATO il Decreto-legge 17 marzo 2020 n. 18 Curatitalia, Misure di potenziamento del servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19;

CONSIDERATO il DPCM 22 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

CONSIDERATO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

CONSIDERATO il DPCM 1° aprile 2020 Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

CONSIDERATO il DPCM 10 aprile 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;

CONSIDERATO il DPCM 26 aprile 2020, n.108 recante *“Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale”*;

CONSIDERATA la L. 27 del 24.04.2020 di Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

PREMESSO CHE

- Le indicazioni ministeriali di cui alla Nota 279/8 marzo 2020, e soprattutto la Nota 388/17 marzo 2020, relative alla valutazione a distanza (d'ora in poi: VAD) affermano che *la normativa vigente (Dpr 122/2009, D. Lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.* (MI, Nota 279/8 marzo 2020)
- *La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione che riveste sempre una funzione di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che consente agli studenti di riflettere sul proprio percorso di crescita personale*

ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
“LUIGI TRAFELLI”

Cod. Ministeriale RMTF19000X

00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr: 43 – tel..06121127610- Fax 069803083

rmtf19000x@istruzione.it – rmtf19000x@pec.istruzione.it - www.itistrafelli.gov.it C.F. 80249350580

e culturale, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, all'interno di criteri, strumenti e metodologie definiti in sede di Collegio dei docenti da ogni autonomia scolastica, assicurando tuttavia la necessaria flessibilità. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe. (MI, Nota 388/17 marzo 2020).

- Il DPR 275/8 marzo 1999, art.1, c.2, definisce la sostanza dell'autonomia degli Istituti come *interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo*". E all'art. 16, c.3: *I docenti hanno il compito e la responsabilità della progettazione e della attuazione del processo di insegnamento e di apprendimento*;
- Oggetto della valutazione è *il processo formativo e i risultati di apprendimento* di alunni e studenti; la valutazione ha *finalità formativa ed educativa ... concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo ... , documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze* (D.lgs 62/2017, art.1, c.1);
- L'azione formativa della valutazione, improntata all'autonomia, al senso di responsabilità e, soprattutto, alla capacità di autovalutazione, ancor di più deve tendere verso indicazioni docimologiche di rilevazione del progresso di apprendimento inteso come maturazione personale, in considerazione del contesto dei fattori ambientali e socio-culturali, come si evince anche dalle recenti note ministeriali che supportano la comunità professionale della società della conoscenza in questo straordinario momento storico.
- Impegno, originalità, capacità di collaborare cooperare con il gruppo, imparare a imparare sono obiettivi della valutazione formativa che potenziano la motivazione in un'ottica inclusiva.

EMANA LA SEGUENTE INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL 3.10.2019 AL COLLEGIO DOCENTI

In attesa delle indicazioni ministeriali su valutazione ed esami di Stato del secondo ciclo e in considerazione degli scenari che si prospettano per l'avvio del prossimo anno scolastico, si rende necessario procedere a un'accurata revisione dei criteri di verifica e valutazione connessa alla prosecuzione della DAD e, dunque dei nuovi tempi e spazi dell'apprendimento.

La codifica dei criteri valutativi, integrativa al PTOF 2019/22, anche in vista degli scrutini di fine anno scolastico, dovrà tener conto necessariamente delle indicazioni ministeriali nello straordinario momento storico attuale, degli atti pregressi del Dirigente scrivente, degli esiti dei monitoraggi dell'attività didattica, delle rimodulazioni delle programmazioni e delle esperienze e riflessioni dei docenti sulla didattica a distanza.

La Nota M.I. 388 del 20 marzo 2020 ha accelerato il processo di integrazione del digitale nella didattica, già peraltro sistematizzato nel Piano nazionale scuola digitale (PNSD) del 2015, nel rispetto della libertà di insegnamento, dei ruoli e compiti delle stratificazioni collegiali, si ritiene opportuno quindi procedere a declinare in maniera più articolata e, pertanto flessibile, i criteri valutativi in considerazione delle variabili rilevate dai Consigli di classe, delle criticità incontrate dalle famiglie e della straordinarietà dei contesti che rende ancor più complesso l'atto valutativo. E' opportuno pertanto rimodulare ritmi, spazi e tempi di apprendimento alla luce del mutato contesto e provvedere all'integrazione del PTOF 2019/22.

Particolare cura richiederà la progettazione degli elementi di valutazione per gli studenti DVA e per coloro che seguono un PDP, nonché per coloro che sono portatori di bisogni educativi speciali. Il supporto dei docenti specializzati di sostegno ai Consigli di classe, in sede docimologica, risulta prezioso vista la fase generalizzata di bisogno educativo che investe gli studenti tutti.

Per accompagnare tutti gli studenti nel percorso finalizzato al successo formativo è necessario riflettere sulle progettazioni dei percorsi di insegnamento-apprendimento attuati, nonché su un chiaro orientamento circa i processi

**ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"LUIGI TRAFELLI"**

Cod. Ministeriale RMTF19000X

00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr: 43 – tel..06121127610- Fax 069803083

rmtf19000x@istruzione.it – rmtf19000x@pec.istruzione.it - www.itistrafelli.gov.it C.F. 80249350580

di apprendimento, di recupero e/o approfondimento che dovranno essere ispirati allo sviluppo, consolidamento e potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza attiva.

Altrettanto necessario è la revisione e l'integrazione del Regolamento d'istituto relativamente alla netiquette e alla organizzazione delle sedute collegiali da remoto.

Appare evidente che l'ambiente di apprendimento digitale, nel momento in cui diventa esclusivo mezzo del dialogo educativo, richiede regole codificate nuove di rispetto del codice di comportamento condiviso dalla comunità educante. Tuttavia si auspica che tale ambiente d'apprendimento possa essere funzionale al supporto e all'integrazione dell'efficacia dell'azione didattica educativa anche in una fase successiva, ovvero conclusa la fase dell'emergenza epidemiologica.

Suggerimenti organizzativi

I docenti coadiutori del DS con il supporto delle commissioni interessate, costituiranno tre gruppi di lavoro e, alla luce dei contributi prodotti dai dipartimenti disciplinari e del confronto tenutosi nelle riunioni collegiali, si confronteranno da remoto sulle citate implementazioni stilando proposte al fine di:

- produrre un primo documento provvisorio che possa tradurre in voti le osservazioni sistematiche dei docenti, prestando particolare attenzione alla dimensione inclusiva;
- redigere proposte integrative del Regolamento d'Istituto.

I gruppi costituiti proporranno piani di attività e calendarizzazione degli incontri al dirigente scolastico e gli consegneranno l'esito dei lavori entro martedì 12.05.2020 alle ore 12,00. Il Dirigente scolastico acquisito il parere del Nucleo Interno di Valutazione sottoporrà il documento all'approvazione del Collegio docenti. L'integrazione al PTOF nonché le integrazioni al Regolamento d'Istituto saranno sottoposte a delibera del Consiglio d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Savarese

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*