



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO STATALE TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
"LUIGI TRAFELLI"
MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
– Elettrotecnica ed Elettronica - Liceo Scientifico Opzione Scienze
APPLICATE



AI DSGA
Ai docenti
Al personale ATA
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie
Al sito web www.itistrafelli.edu.it

Circolare n 268

Oggetto: Disposizioni in merito a Didattica a Distanza e Valutazione a Distanza

A seguito del DPCM del 01.04.2020 che estende l'efficacia delle misure previste nei DPCM dell'8,9,11 e 22 marzo **fino al 13 aprile**, la didattica a distanza continua ad essere, per questo periodo di emergenza sanitaria, modalità ordinaria e, pertanto, l'Istituzione scolastica in intestazione ha avviato una consultazione sin dal primo momento del Collegio docenti e, quindi, dei dipartimenti disciplinari da cui sono emerse le seguenti linee guida che riepilogano le caratteristiche essenziali della modalità di erogazione e fruizione della didattica a distanza.

Come emerso dal Collegio docenti, è più che opportuno che l'**organizzazione** delle attività didattiche rispetti l'orario delle lezioni così come rimodulato e comunicato con circ. n. 259 del 21/03.2020, si evince pertanto che l'unità oraria è ridotta a 45 minuti, è inoltre proficuo che durante la giornata di lezione si alternino video lezioni, modalità di didattica a distanza sincrone e asincrone. Tutto ciò sia per tutelare la salute di docenti e studenti, sia per consentire anche a coloro che hanno problemi di connessione di partecipare alla didattica a distanza.

In merito agli strumenti si ribadisce l'**inderogabilità dell'utilizzo del Registro elettronico per docenti, studenti, famiglie** sia per la condivisione di materiali didattici che per l'assegnazione di compiti, sia per mantenere i rapporti scuola-famiglia.

Per quanto concerne la **valutazione**, in attesa del decreto ministeriale ad hoc, mi piace sottolineare che valutare significa attribuire valore e pertanto la valutazione, a maggior ragione in questa specifica circostanza non può che essere formativa. Pertanto, in considerazione che la valutazione è insita nel processo di insegnamento-apprendimento, ne consegue che essa è necessaria e legittima ed è un diritto dello studente, che solo in questo modo può ricevere gli adeguati supporti al proseguimento del suo percorso di apprendimento.

A tal proposito ritengo opportuno sottolineare che la nota ministeriale 388/2020 riprende ed amplia la riflessione già avviata con la nota 279/2020 in cui si è affermato che "la normativa vigente (d.P.R. 122/2009 e D.lgs. 62/2017) al di là dei momenti relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa", puntando sul tema della valutazione formativa, richiamando la responsabilità dei docenti e sottolineando il legame tra insegnamento, apprendimento e valutazione.

In sintesi la valutazione:

- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti;

- deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
- deve promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Di seguito alcune disposizioni operative per i diversi attori della comunità educante

DOCENTI

Si raccomanda ai docenti di:

- rimodulare la programmazione disciplinare alla luce delle esigenze emerse secondo i modelli e i documenti allegati e consegnarla nell'apposita cartella nel registro elettronico entro il 15.04.2020;
- rispettare l'orario delle lezioni come pubblicato sul sito della scuola;
- implementare la relazione educativa con richieste di riscontro delle attività proposte e restituzione di chiarimenti e correttivi;
- raccordare le azioni didattiche intraprese individualmente con gli altri colleghi del consiglio di classe al fine di alternare le diverse modalità (live, sincrona, asincrona) e organizzare un calendario di video lezioni che sia di media pari a 3 al giorno, che privilegi le discipline d'indirizzo (per un monte ore pari a 2/3 dell'orario settimanale) e che preveda che i docenti di tutte le discipline incontrino in video lezioni tutte le classi almeno una volta a settimana;
- preparare il materiale didattico relativo alla video lezione cosicché possano fruirne anche in maniera asincrona gli studenti che a causa di una scarsa connettività non possono partecipare alla modalità live;
- produrre materiale didattico adeguato per gli studenti DSA in funzione dei PDP redatti dal Consiglio di classe;
- produrre, in collaborazione con docenti di sostegno e assistenti specialistici, materiale didattico adeguato per gli studenti DVA in funzione dei PEI redatti dal Consiglio di classe;
- compilare il report relativo al monitoraggio della partecipazione e del profitto degli studenti in merito alla didattica a distanza con cadenza **quindicinale**;
- sollecitare l'autovalutazione e valutare il lavoro svolto secondo le rubriche di valutazione.

DOCENTI COORDINATORI

I docenti coordinatori avranno cura di:

- Effettuare un ulteriore monitoraggio relativo al fabbisogno di strumentazione digitale degli studenti meno abili per monitorare il livello di inclusività della scuola;
- ricevere il report quindicinale inviato dal prof. Monaco e inoltrarlo, con eventuali commenti da aggiungere nel file excel, alla casella di posta elettronica coordinatori@itistrafelli.edu.it;
- segnalare alla scuola i casi in cui è necessario intervenire con urgenza;
- relazionarsi con il DS e lo staff di Dirigenza per tutto quanto ritenuto rilevante.

STUDENTI

Gli studenti parteciperanno alle diverse modalità di erogazione della didattica a distanza per

- essere protagonisti della loro crescita umana e culturale;
- fornire elementi di valutazione che non solo saranno considerati in fase di scrutinio finale, anche in caso di ritorno alla didattica in presenza, ma che costituiranno il punto di partenza per le azioni che sarà necessario implementare in fase di recupero.

FAMIGLIE

I genitori che non hanno ancora provveduto avranno cura di

- fornire l'indirizzo e-mail dei propri figli ai fini dell'accREDITAMENTO sul Registro elettronico e sulla piattaforma Gsuite dello studente;

- Restituire per via telematica l'autorizzazione ai sensi della normativa per la privacy di cui alla circolare n. 255 dell'11.03.2020;

Inoltre tutti i genitori

- monitoreranno la partecipazione dei figli alla didattica a distanza verificando l'accesso dei propri figli al registro elettronico e alla piattaforma "Gsuite"
- Richiederanno telematicamente e/o telefonicamente (n. 06 86357016) appuntamenti per accedere agli uffici solo per motivi indifferibili alla data del 13 aprile.
- Si renderanno disponibili al dialogo con la scuola.

PERSONALE ATA

Il personale ATA continuerà a svolgere il proprio servizio in modalità di "lavoro agile" e gli assistenti tecnici, nello specifico, salvo diverse disposizioni del governo, parteciperanno alle attività didattiche nella modalità a distanza.

Con l'occasione ringrazio tutti gli attori della comunità educante per l'impegno che proficuamente e indefessamente stanno svolgendo, in particolare gli assistenti tecnici che hanno consentito la consegna di n. 45 device a studenti e lavoratori che ne erano sprovvisti per la partecipazione alla didattica a distanza e la realizzazione dello smart working.

Auspico che nessuno demorda dall'ardua impresa e che gli studenti che stentano a partecipare alle attività proposte nella modalità della didattica a distanza trovino lo slancio per avvicinarvisi e trarne profitto.

Per quanto non esplicitato e per ulteriori approfondimenti si rimanda ai documenti allegati alla presente circolare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Savarese

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

Ufficio competente: Dirigenza